

Pianoles stimuleert denkvermogen

Pianolessen op jonge leeftijd, vanaf een jaar of drie, vier, vergroten het abstracte denkvermogen van jonge kinderen. Computeronderricht of zanglessen daarentegen hebben daar op die leeftijd geen enkele invloed op. Dat blijkt uit een experiment van fysicus G. Shaw en psycholoog F. Rauscher van de Universiteit van Californië in Irvine, dat gepubliceerd is in het februari-nummer van het tijdschrift *Neurological Research*.

De onderzoekers voerden de proef uit met 78 kinderen van drie of vier jaar oud, die aan vier tests werden onderworpen; drie voor ruimtelijke herkenning en één test die het abstracte denkvermogen toetst. In de laatste test moeten de kinderen een puzzel van vier stukjes in elkaar leggen.

Vervolgens kregen 34 van de kinderen een half jaar lang tien minuten per dag pianoles en kregen 20 anderen even lang computeronderwijs, terwijl 10 kinderen aan zingen in een groep gingen deelnemen; 14 anderen dienden als controlegroep. Na afloop bleek, dat de scores van de kinderen met pianoles op de test voor abstract denkvermogen gemiddeld 34 procent hoger uitvielen dan die van alle andere kinderen.

Shaw en Rauscher menen dat de verklaring voor deze uitkomst kan zijn dat pianospelen kennelijk blijvende veranderingen teweeg brengt in het netwerk van 'contacten' tussen zenuwcellen in hersengebieden die niet direct te maken hebben met muziek. Volgens Shaw zouden ouders op grond hiervan moeten overwegen hun kinderen zo vroeg mogelijk op pianoles te doen. Stimulering van het abstracte denkvermogen



FOTO ROLF BOS

kan later immers goed van pas komen bij vakken als wiskunde, natuurkunde of techniek. Mocht dat misschien toch niet zo uitpakken, dan hebben ze in ieder geval een instrument leren bespelen, aldus Shaw.